



JULIO 2010. NÚMERO 39. AÑO XI. ISSN: 1699-146X

# Daliito

PERIÓDICO ESCOLAR DEL IES "CIUDAD DE DALÍAS" Y LA ASOCIACIÓN CULTURAL "TALIA"

## III CARRERA SOLIDARIA



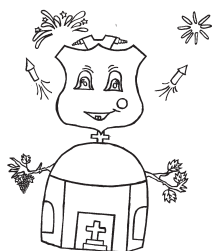
Dado el éxito alcanzado en sus anteriores ocasiones, por tercer curso consecutivo, volvía a plantearse en el IES «Ciudad de Dalías» la organización de una nueva edición de la Carrera Solidaria a beneficio de los cinco CAEDINNAS de Ecuador, con los que nuestro IES mantiene un Vínculo Solidario Educativo con la colaboración de «Ayuda en Acción». La carrera, coordinada por el Departamento de Educación Física, tuvo lugar el jueves 6 de Mayo y reunió a 120 participantes, que dieron casi 1.400 vueltas al circuito. Se alcanzó una recaudación final de 1.460 €, dado que cada participante conseguía de su patrocinador 0,75 € por vuelta, como quedaba estipulado en el 'Contrato Solidario'. Además, toda la jornada estuvo dedicada al Vínculo Solidario Educativo a través del desarrollo de talleres dirigidos a la elaboración de materiales que se han enviado a Ecuador: cartas, pintura de camisetas, broches, dibujos...

La tarde-noche del 24 de Junio, en el patio, el IES «Ciudad de Dalías» celebraba su Fiesta Fin de Curso, que tenía como principales protagonistas a los alumnos y alumnas de 4º de ESO, que han conformado la XI Promoción de este centro. No obstante, antes de imponerles las bandas, se entregaron numerosos premios, como el IV Concurso de Cuentos o mejor alumnado por clase.

## ¡ADIÓS A LA IX PROMOCIÓN!



<http://daliito.blogcindario.com>



### XIPROMOCIÓN

Desde hace unos años, la publicación del último «Daliito» del curso se retrasa hasta el mes de Julio para informar de lo sucedido en la Fiesta Fin de Curso y de esa manera, también tener un especial recuerdo de los alumnos y alumnas de 4º que finalizan sus estudios de la ESO en nuestro IES y concluyen una etapa de su vida que, sin duda, recordarán siempre.

La Fiesta del pasado 24 de Junio estaba dedicada a la XI promoción del IES daliense, alumnado

que iniciaba su andadura por nuestro centro en Septiembre de 2006, y que, en su mayoría, también han sido frecuentes y fieles colaboradores del periódico «Daliito». Si repasamos los listados de alumnado participante en su redacción durante los últimos cuatro años, ellas y ellos siempre han estado disponibles para colaborar en cualquier sección: entrevistas, encuestas, cómics, redacciones, opinión,... ¡Seguro que también se acordarán ellos y ellas de sus vivencias en la redacción de trabajos para el periódico...como cuando vino Canal Sur TV!

No obstante, cada año, esa Fiesta también se abre más al resto de alumnado, basta con recordar la entrega de un reconocimiento tanto al mejor alumnado de cada clase, como a un grupo en particular. Asimismo, se entregaron, entre otros muchos, los premios concernientes al IV Concurso de Cuentos que con motivo del Día del Libro organizan cada año el Departamento de Lengua y la Biblioteca del IES, con la colaboración de la Sociedad Casino Dalías.

Por otra parte, en la portada de este número de «Daliito» y junto a la imagen de toda esa XI promoción, aparece recogido un instante de la III Carrera Solidaria, que organiza el IES a fin de recaudar fondos dirigidos a los centros de Ecuador con los que mantenemos un Vínculo Solidario Educativo (VSE). Relación que, en un principio, comenzó con la celebración de un acto benéfico; pero que gracias al estímulo de la ONG «Ayuda en Acción» se ha extendido al intercambio de correspondencia y otros objetos. Nunca olvidaremos la visita de Raúl Pozo, recreador del CAE «Estrellitas del Mañana» de la Comunidad de Río Seco (en la provincia ecuatoriana de Santa Elena), el 2 de Marzo pasado. Ojalá que el uso de Internet también se facilite allí y nuestros contactos puedan realizarse frecuente y personalmente; aunque sin olvidar la emoción y cariño sentidos al recibir abultados sobres con decenas de cartas realizadas por ellos y ellas especialmente para nuestro alumnado. Y viceversa.

Gracias a la colaboración del Ayuntamiento de Dalías, el recorrido de esta III Carrera Solidaria ha sido modificado, para ocupar calles más céntricas de nuestra localidad: se bajaba por la calle Alameda (peatonal), y se giraba hacia la calle Iglesia (frente a lateral de la Plaza del Mercado), llegando en unos metros de nuevo a la acera, completándose la vuelta bajo los árboles de la plaza.

Nuevo éxito solidario que se ha extendido por varios centros educativos andaluces que también viven un VSE con otros centros de América Latina. ¡Ah! Feliz verano. Felices vacaciones.

### Periódico escolar «DALIITO». Número 39. Año XI. Julio 2010

**Cierre de Redacción: 30 de Junio de 2010**

Realización: Taller de Prensa «Daliito, Diario Gráfico y Digital de Dalías».

Coordinación: José Gabriel Lirola Martín. Claustro de Profesores.

Edita: IES «Ciudad de Dalías» - Asociación Cultural y Juvenil «Talia»

Patrocina: Consejería de Educación. Junta de Andalucía.

Dpsto. Legal: AL-24/2000 ISSN: 1699-146X

e-mail: [daliito@hotmail.com](mailto:daliito@hotmail.com) <http://daliito.blogcindario.com>

### ALUMNOS Y ALUMNAS PARTICIPANTES:

- Lola Alférez García
- Gema Barranco Martín
- Juan Antonio García Rubí
- Francisco Lirola Villegas
- Gloria López Barranco
- Sheila López Gómez
- María Martín Espinosa
- Laura Padilla González
- Raquel Ruiz Lucas
- Simón García Maldonado
- Alberto Fernández Márquez

### WEBS DE INTERÉS

- <http://ambrox.ugr.es>
- [www.borondos.com](http://www.borondos.com)
- [www.sepulcrosoledad.es](http://www.sepulcrosoledad.es)
- [www.juntadeandalucia.es/averroes/ceipluisvives](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ceipluisvives)
- [www.dalias.es](http://www.dalias.es)
- [www.cristodelaluz.com](http://www.cristodelaluz.com)
- [www.ayudaenaccion.org](http://www.ayudaenaccion.org)
- [www.juntadeandalucia.es/educacion/nav/portada.jsp](http://www.juntadeandalucia.es/educacion/nav/portada.jsp)
- [w3.cnice.mec.es/recursos2/estudiantes](http://w3.cnice.mec.es/recursos2/estudiantes)
- <http://lasirenaloca.blogspot.com>
- [www.iesdalias.es/daliito](http://www.iesdalias.es/daliito)
- <http://biblioteca.iesdalias.es>
- [www.sol-e.com](http://www.sol-e.com)
- [www.pactoandaluzporellibro.com](http://www.pactoandaluzporellibro.com)
- <http://blog.leer.es>
- <http://www.fundaciongsr.es>
- <http://www.lenguamoliner.blogspot.com/>
- <http://www.juegosdepalabras>

IES «CIUDAD DE DALÍAS»  
Avda. de las Alpujarras, 254  
Tlfno. 950 57 98 08  
Fax 950 57 98 07  
[www.iesdalias.es](http://www.iesdalias.es)  
[iesdalias@hotmail.com](mailto:iesdalias@hotmail.com)

ASOCIACIÓN CULTURAL Y  
JUVENIL TALIA  
Paseo de las Palmeras, 12  
04750 DALÍAS (Almería)  
[www.asociaciontalia.org](http://www.asociaciontalia.org)  
<http://asociaciontalia.wordpress.com>  
[actalia@hotmail.com](mailto:actalia@hotmail.com)

## NOTICIAS DEL IES

### ■ PARA ACERCAR LA FIGURA Y OBRA DE BLAS INFANTE AL ALUMNADO LOS CENTROS EDUCATIVOS PROGRAMARÁN ACTIVIDADES



El programa destinado a conmemorar el 125 aniversario de su nacimiento se desarrollará durante el primer trimestre del curso. Los centros docentes sostenidos con fondos públicos de Andalucía realizarán actividades en torno a la persona de Blas Infante para acercar su figura y obra al alumnado.

Los centros educativos diseñarán y aprobarán, durante el mes de septiembre de 2010, un programa de actividades, tanto de aquellas dirigidas al desarrollo del currículo de las diferentes áreas y materias, como de las que se formulen como actividades complementarias y extraescolares.

Desde animación a la lectura que contribuya a familiarizar al alumnado a Blas Infante, adaptada a los distintos niveles educativos, hasta actividades que relacionen este evento con la historia, la literatura, el arte o el medio ambiente centrarán estos programas.

### ■ ENTREGA DE LOS PREMIOS DEL III CONCURSO DE FOTOGRAFÍA MATEMÁTICA

El viernes 4 de Junio, en el Salón de Actos del IES «Al-Andalus», de la capital almeriense, se entregaron los premios del III Concurso de Fotografía Matemática Thales de Almería, correspondientes al Curso 2009/2010. Entre los galardonados y galardonadas, dos alumnas del IES «Ciudad de Dalías»: Gabriela García Alférez, de 1º de ESO, que ha obtenido el 2º Premio de su categoría por la obra «Espiral», y Noelia Plaza Ruiz, de 3º de ESO, que ha conseguido el Tercer Premio en la categoría del 2º Ciclo de la ESO por su «Flor Dodecaedra».

Además de estar acompañadas por sus familiares, también estuvo presente el Jefe de Estudios del IES «Ciudad de Dalías», D. Carlos Villoria Prieto, representándolo.



El profesorado del IES realiza una actividad relacionada con el cambio climático.

### CALENDARIO DE EXÁMENES DE SEPTIEMBRE

#### Miércoles, día 1 de Septiembre

8,30 horas.- Ciencias Sociales, Geografía e Historia  
9,30 horas.- Lengua Castellana y Literatura/ Ámbito Sociolingüístico.  
11 horas.- Inglés  
12 horas.- Francés/Refuerzo de Lengua  
13 horas.- Tecnología/ Educación Física  
14 horas.- Música/ Ética

#### Jueves día 2

8.30 horas.- Matemáticas  
10 horas.- Dibujo/Religión/Alternativa/ Educación para la ciudadanía  
11 horas.- Informática/Cultura Clásica/Cambios Sociales  
12 horas.- Física y Química/ Refuerzo Matemáticas  
13 horas.- Ciencias Naturales/ Biología/ Ámbito Científico-Técnico

### ■ MEMORIA DEL BLOG DE DALIITO

Llega el final de curso y también la hora de hacer memorias, balances, análisis, propuestas de mejora,... Y así ocurre también con nuestro blog: desde el 1 de Septiembre de 2009 hasta el 30 de Junio de 2010, en estos diez meses del curso, las páginas del blog <http://daliito.blogcindario.com> han recibido casi 19.000 visitas (10% más que el curso 2009/2010) y se han publicado 233 artículos (un 5% más). O lo que es lo mismo, casi 1.900 visitas y más de 23 artículos al mes. Destacan los meses de Noviembre de 2009, Marzo y Mayo de 2010, con 2.456, 2.554 y 2.209 visitas, respectivamente. Más de 62 páginas vistas cada día de media (incluidos sábados, domingos, vacaciones,...) Sin duda, es para sentirse satisfecho por el trabajo realizado durante estos meses.

### ■ CURSO DE FORMACIÓN ACERCA DEL PROYECTO KIOTOEDUCA PARA EL PROFESORADO DEL IES «CIUDAD DE DALÍAS»

El lunes 24 de Mayo y dentro del Proyecto Educativo «Kiotoeduca» que se está desarrollando en nuestro centro, tuvo lugar un Curso de Formación del Profesorado contra el cambio climático impartido por Luis García de la empresa Ecomimesis. Este programa está dirigido a la toma de conciencia sobre la gravedad del problema del cambio climático. El objetivo de 'Kiotoeduca' es concienciar a los alumnos y alumnas de la necesidad de tomar medidas que reduzcan la emisión de gases de efecto invernadero tanto a nivel individual como colectivo y plantear actuaciones desde el Centro que se encaminen a este fin.

El Programa 'Kiotoeduca' está incluido en el Plan de Centro del IES «Ciudad de Dalías» y fue aprobado por su Consejo Escolar y por el Claustro. Precisamente, su coordinadora ha sido Dña. Inmaculada López, que ha animado al alumnado en la realización de actividades al respecto: redacción de un decálogo, entrevista al Concejal de Agricultura del Ayuntamiento de Dalías, encuesta al alumnado,...

## PROYECTO KIOTOEDUCA

### ENTREVISTA AL CONCEJAL DE AGRICULTURA DEL AYUNTAMIENTO DE DALÍAS, D. JOSÉ GABRIEL ARANDA PÉREZ

- ¿Cuántos años lleva siendo concejal de Medio Ambiente en el Ayuntamiento de Dalías?

Yo soy concejal desde las últimas elecciones municipales de 2007, o sea que llevo tres años de responsable de Agricultura y M. A.

- Se está hablando de un calentamiento global a nivel de atmósfera, que podría originar un cambio climático a nivel mundial con consecuencias catastróficas. ¿Está notando algún cambio a nivel local por este motivo? Es decir, ¿este calentamiento está trayendo alguna alteración detectable, fuera de lo normal, dentro del municipio de Dalías?

Creo que los cambios no son catastróficos a corto plazo, pero sí no hacemos todos lo que esté en nuestras manos, a largo plazo sí se prevé, según los científicos y técnicos, que las temperaturas medias pueden aumentar unos grados con lo cual en nuestra comarca que es una zona semiárida podrían desaparecer algunas especies vegetales, lo que supone un desplazamiento de especies animales, porque se alimentan de estas y el deterioro del paisaje con motivo de la erosión del suelo, aunque creo que ese espacio sería invadido por otra vegetación con menor demanda de agua. Para contestar a la segunda parte de tu pregunta, en el municipio de Dalías la alteración más detectable pueden ser las últimas lluvias, este invierno pasado se han recogido según mi información más de 800 litros por metro cuadrado, después de pasar unos años de sequía llueve como lo hacía antes, dicen nuestros mayores. Yo creo que siempre se han alternado ciclos de varios años de lluvias con ciclos de sequías y ahora empezamos el de lluvias. Ha estado lloviendo tres meses de forma moderada, se rompieron balates centenarios, caminos, viviendas y muchos agricultores tuvieron daños en sus invernaderos por causa de las lluvias. El nacimiento de Celín, «el Arroyo», ha aumentado el caudal al igual que la galería de «Fuente Nueva», en la sierra afora agua por todas las fuentes, Fuente Vieja, Cenarillo la Mosca, etc...

- Hace poco más de un año, se creó la Oficina Técnica para la Mitigación del Cambio Climático de la Diputación de Almería. Como Ayuntamiento, ¿qué actuaciones siguen ustedes para la optimización energética y el desarrollo sostenible?

Tenemos varias actuaciones pendientes para realizar a corto plazo para la optimización energética, como habréis notado en las fiestas, para el alumbrado de las calles principales, se utilizan de bajo consumo, como en gran parte del alumbrado y edificios públicos. Este cambio se realiza poco a poco debido a lo caras que son las bombillas, aparte de que se solicitó subvención para cambiarlas, también se encienden sólo cuando es necesario. Se está detallando un proyecto para

cubrir los techos de los edificios públicos, algunos almacenes privados, embalses, etc, con placas solares que son flexibles, otra empresa está tomando datos de la velocidad y dirección predominante del viento para la instalación de energía eólica; pero yo particularmente creo que la más rentable de la energías limpias es la que puede producir el agua por gravedad.

- ¿Qué actuaciones de información, formación y concienciación se están llevando a cabo en estos momentos, relacionados con este tema?

El viernes se celebrará una jornada en el Casino sobre agricultura y ahorro de energía, 5 de la tarde, Salón de Cristal. Cada año se celebran unas jornadas sobre agricultura ecológica «biológica» que es más sostenible y respetuosa con el M. A. También se realizan forestaciones y se reparten cada año folletos para concienciar y animar, sobre todo a los niños, a reciclar, Colaboramos junto con la Diputación a través de la O.T. M.C.C. en el concierto por el cambio climático en el Día Internacional de M.A. y en los consorcios de residuos urbanos y EDAR.



- ¿Qué otras acciones se prevén hacer en un futuro?

Yo siempre he dicho que el desarrollo si no es sostenible no es desarrollo, por lo que creo que las próximas actuaciones que se realicen deben ir orientadas al desarrollo, creación de empleo y autosuficiencia energética, y alimentaria. Por este motivo, estamos

intentando crear una bolsa de tierras, hay parcelas abandonadas que se podrían cultivar de verduras y frutales para crear empleo y diversificar cultivos, «consume productos de tu pueblo». No es sostenible que para una ensalada tengamos que comprar lechugas, zanahorias, remolachas, cebollas, tomates, etc. de otros sitios.

Muchas gracias por su atención.

El sufijo *-aholic* se usa en inglés para designar adicción a algo, de ahí el título

## LONDONAHOLIC

Y es que, no sé por qué, Londres engancha. Desde que he bajado del avión mis ojos miran ávidos alrededor: en el aeropuerto a la gente que transita por él; luego la campiña inglesa, tan típicamente verde, hace tiempo que no viajo por ella en primavera; un pequeño pueblo que se funde con el siguiente y que me deja ver sus casas adosadas, casi todas con un coqueto jardín delantero, y entonces aparecen nombres de calles que me suenan y veo un cartel que recuerda a los automovilistas la obligación de pagar para circular por el centro: ya estamos en Londres.



Por dónde empezar, imposible contarlo todo. He estado varias veces en los mismos sitios y sin embargo siempre hay algo diferente. En esta ocasión la novedad son los elefantes que aparecen por toda la ciudad, junto a los lugares emblemáticos y a la vuelta de una esquina cualquiera. Leo que forman parte de una campaña en defensa de los elefantes asiáticos, *Elephant Parade*, que es desde luego efectista. Recorremos el centro a pie, en autobús (el tiempo acompaña y podemos subirnos a un clásico double decker bus, o autobús de dos pisos), en barca por el Thames e incluso nos atrevemos con el metro (¡qué agobiante puede llegar a ser en hora punta!, ¿verdad?) para ir a Candel Market.

Pero sobre todo caminamos y mucho. Damos miles de pasos al día, nos da fe una maquinilla que los cuenta y nos informa de que rondamos los veinte mil diarios. Por eso nos tumbamos a descansar un rato en los parques: hemos probado el césped de St James' Park, el de Hyde Park, donde también hemos perseguido ardillas, y dormitado en un par de plazas del centro junto con decenas de personas que como nosotros hacen un paréntesis en su trabajo, en sus estudios, en su visita turística.

Llega la tarde y toca irse un rato de compras, curiosear buscando libros de segunda mano en Charing Cross Road, tomar una pinta de *London Pride* (cerveza de fermentación alta o *ale*) en uno de los muchos pubs del centro que se llenan de hombres y mujeres que, vestidos de traje, conversan en corro alrededor de los maletines con los que han marcado su territorio, cenar en uno de los cientos de restaurantes, hoy repetimos en un indio después de haber probado de varias nacionalidades; es difícil elegir entre tanta oferta...



Aún así no lo vemos todo, aunque ¡curioso!, sí a la reina: falta subir al London Eye, la famosa noria; oigo alguna protesta por no presenciar el cambio de guardia en Buckingham Palace; ir a un musical, visitar más mercadillos, entrar al estadio del Chelsea... Para mí eso es Londres: he perdido la cuenta de las veces que la he visitado pero siempre me queda algo que hacer para la próxima. Por eso ahora mismo estoy pensando en volver a ella, al igual que todos los que os habéis dejado envolver por su magia... y, como yo, estáis ya enganchados.



Dña. M<sup>a</sup> de Gábor López.  
Profesora de Inglés. IES «Ciudad de Dalias»

Compañeros, amigos, camaradas, esto se acaba, el barco se hunde (copyright by Blanca, te lo cojo prestado) y nosotros nos iremos y no volveremos más, o por lo menos no durante los recreos, que resulta que ahora se han sacado esa norma de la manga... Pero si estoy aquí no es para hablar de las reglas (no tengo suficiente sitio); sino para despedirme de vosotros, porque **¡Me largo!**

Ya oigo las lágrimas de mis fans, imaginarios, esos que me acompañan desde hace ya tres largos años.....

Me encantaría poder decir que me han mantenido apartado, que me han censurado, repudiado, odiado y criticado hasta la humillación, poner verdes a todos ahora que me voy, (como hacen todos los «grandes» de la profesión) pero no puedo, ha sido todo lo justamente lo contrario, unos años increíbles en los que han pasado muchas cosas, algunas que rozan el límite entre la realidad y la ficción y otras que directamente se han llevado por delante el concepto de «imposible», por todo eso, ¡gracias tí@s! Sois mejor fuente de inspiración que esas setas misteriosas que desayuno siempre. Voy a hablar un poco de estos últimos años en los que, más que juntarnos a todos en una piña, que sería lo más normal, yo creo que nos han mezclado, como a la plastilina. El que llegó aquí siendo verde, ahora tiene en su cuerpo plastinoso (sigo con la metáfora de la plastilina) puntos marrones, azules o naranjas, así mismo, otros rojos, amarillos o morados llevan en sí mismos manchas verdes. Algunos tienen más de un color que de otros, pero no pasa nada, porque si os habéis quedado con lo mejor de cada uno (sus gustos, inteligencia, habilidad para el deporte o su chispa natural) tenéis el mejor regalo que pueden hacer os, su influencia, un regalo imborrable y que va a servir os mucho más que cualquier camiseta o calzoncillo barato del «Pull and bear».

Sin embargo, hay otros que han perdido completamente su color (el color es la personalidad) cambiándolo por el de otro, esos ya han perdido para siempre su esencia como persona, se han convertido en sombras de los demás.

Procurad que no os pase como a ellos, defended vuestros colores, pero no temáis a que los demás os manchen con los suyos. No sólo nos llevamos los colores de la gente de nuestra promoción, también los de otros que se fueron hace muchos años, de los amigos de otros cursos, de aquellos que se quedaron en el camino y por supuesto, de todos esos maestros que han aguantado y soportado durante tantísimos años nuestros caprichos, quejas (que vistas de lejos te dices –sí es que tiene razón-) y todas esas incoherencias que podemos soltar y decir (las dos cosas a la vez) todos, incluso en el extranjero (si no nos tiraron desde la cúpula del Vaticano ni nos volearon de cabeza al río Sena, ya no nos harán nada, pero porque ya no les queda tiempo) Ahora nosotros nos vamos, a intentar conseguir lo que deseamos, ser peluqueros, mecánicos, ingenieros, diseñadores, médicos, maestros (los que más paciencia tienen), forenses (con el estómago más fuerte), lingüistas, abogados, bomberos o un humilde chupatintas que se gane un plato de comida caliente entreteniéndolo a los demás con sus metáforas sobre plastilina, teorías conspiranoicas y recomendaciones musicales que sólo le gusten a él.

El instituto es para nosotros algo más que un lugar en el que estudiar para labrarnos el futuro, ha sido como una «escuela de la vida» en la que nos hemos forjado, a base de fuego y esfuerzo, los hombres y mujeres del mañana. Y, sinceramente, creo que el mañana al final podrá salvarse (siempre que alguien lo salve antes de nosotros).



Y ahora, por última vez...

¡Ya ni más ni mejor, porque ahora sí que es imposible!

¡Adiós camaradas del proletariado estudiantil!



4º ESO-B

## CONSOLIDADA LA CARRERA SOLIDARIA

Un año más, la celebración de la Carrera Solidaria, que en este 2010 ha alcanzado su 3ª edición, continúa consiguiendo éxitos no sólo en la comunidad educativa; sino entre la población daliense, en general. Éxito logrado en esta ocasión por el circuito elegido para la Carrera, como puede contemplarse en las imágenes, en pleno centro de nuestra localidad.



Además, ha reunido a un importante número de participantes, más de 120, entre los que se encontraban varios profesores y el Concejal de Turismo y Deportes del Consistorio daliense, que han atraído la atención de cualquier vecino o vecina que pasaba por la plaza y contemplaba la Carrera Solidaria organizada por el IES «Ciudad de Dalías» a beneficio de los cinco CAEDINNAS de Ecuador con los que el IES mantiene un Vínculo Solidario Educativo (VSE).

Los corredores y corredoras han logrado completar, en total, casi 1.400 vueltas al circuito. Más de 20 participantes, sobre todo, alumnos y alumnas han realizado más de 20 vueltas; varios han llegado hasta 30 vueltas. En consecuencia, la recaudación ha ascendido a 1.460 €; parece mentira que con los tiempos que corren hayamos podido alcanzar dicha cantidad, muy superior a la del año pasado.

Como novedad en este año 2010, toda la jornada de la Carrera Solidaria ha estado dedicada al VSE, desde primera hora de la mañana, con el desarrollo de varios talleres encaminados a la elaboración de trabajos que han sido remitidos a Ecuador con la colaboración de «Ayuda en Acción», como cartas solidarias (1ª foto), broches (2ª foto), pintado de camisetas (3ª foto), fotografía.



Y tras la conclusión de la Carrera, alumnado y profesorado se trasladaron hasta el Arroyo de Celín para degustar una comida de convivencia, preparada por ellos mismos, mientras que no cesaban los juegos y los intercambios de pareceres y opiniones.

La Carrera Solidaria también ha tenido lugar, por vez primera, en la mayoría de los centros andaluces que mantienen un VSE con países de América Latina.

## NUEVO CURSO ESCOLAR EN ECUADOR

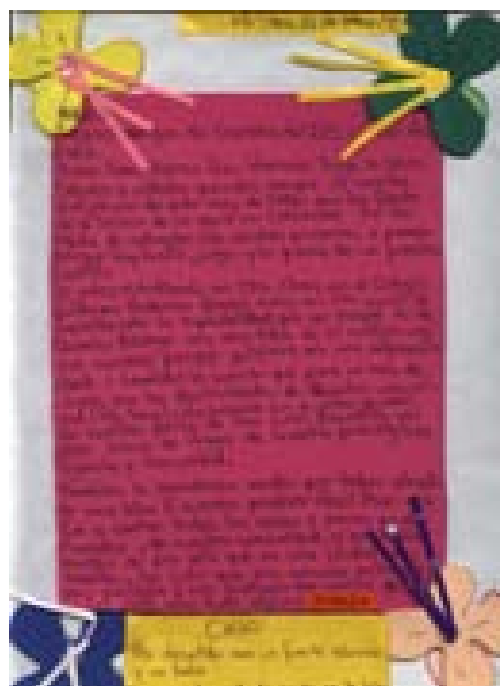
El Vínculo Solidario Educativo recibe el apoyo fundamental del Proyecto «Escuela: Espacio de Paz»

Durante el mes de Junio, en medio de los últimos exámenes y preparativos para el final de curso, volvíamos a recibir en el IES «Ciudad de Dalías» un enorme sobre enviado por 'Ayuda en Acción. Andalucía', con sede en Sevilla, procedente de Ecuador, de los cinco CAEDINNAS de la Parroquia de Colonche, provincia de Santa Elena, con los que nuestro centro mantiene un Vínculo Solidario Educativo (VSE) desde hace ya varios años. Vínculo enmarcado en el Proyecto «Escuela: Espacio de Paz» puesto en marcha en nuestro IES en el Curso 2002/2003. Dentro del sobre, alrededor de 120 cartas escritas por otros tantos chicos y chicas de Ecuador que asisten a esos centros educativos, sobre todo, para recibir talleres y charlas de interés para los jóvenes. No obstante, alumnado más joven también se acerca para recibir apoyo a sus tareas escolares. Cartas escritas en distintos soportes, como papel, cartulina, goma-espuma, y con muy diversa técnica, con dibujos, ilustraciones, sólo texto, etc., y que llegaban a Dalías acompañados por la carta de los capacitadores o responsables de Ayuda en Acción allí y numerosas imágenes. Algunas aparecen en estas páginas ilustrando estas líneas.



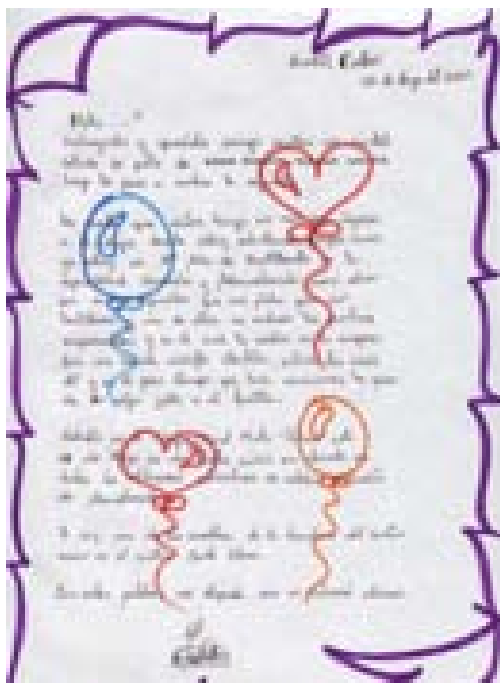
Además de hablarnos de los talleres a los que asisten en los CAEDINNAS (escuela de ciudadanía, adolescencia, alcohol y drogas, o curso de narración para el rescate de la cultura tradicional) dedican buena parte de sus líneas a contarnos cómo están, si estudian o no; así como a irnos de «fiesta» con sus celebraciones. De ese modo, nos enteramos que en Mayo se celebraron en varias comunidades las Fiestas del «Señor de las Aguas», y así Gustavo D. Pozo Flores nos informaba del programa: «Jueves 20 de Mayo, elección de la Reina. Viernes 21, recorrido con la imagen «Señor de las Aguas», se contrató una banda de música». En Río Seco, los días 23 y 24 de Junio se celebra el día de San Juan Bautista, como en España, y hay un castillo de juegos pirotécnicos. Asimismo, nos informan de que en la comunidad Manantial de Colonche, en Septiembre, se celebran las Fiestas de su

patrono, San Andrés Kim. ¡Ah!, y José Antonio Granado Ramírez, en Julio, recibe el Sacramento de la Confirmación, como un número importante de alumnos y alumnas de Dalías, que también la han recibido en el mismo mes.





A través de sus cartas, sabemos precisamente, que su nuevo curso escolar estaba recién empezado, llevaban entonces mes y medio de clase. Por otra parte, Edinson J. Tomalá nos cuenta que no ha habido mucho invierno y que ha llovido poco, con lo que no hubo cosecha de maíz por falta de agua.



La mayor parte de los chicos y chicas que nos escriben nos informan de su edad y del nivel académico que cursan; destacamos algunos jóvenes que estudian Bachillerato en la especialidades de Comercio y Administración, Químico biólogo, o cómo Lester A. Tomalá se prepara para ser ingeniero en sistemas: *«Esta es una meta que me he propuesto y que la voy a lograr con la ayuda de mis padres y mi dedicación a los estudios.»* Voluntad presente también en la carta de Tania E. Tomalá, por ejemplo: *«Estoy en 10º A y me estoy sacrificando con mi estudio porque debo de hacerles sentir bien a mis padres, que se sacrifican cada día para que yo pueda tener un futuro mejor.»*

Reflexión sobre la educación que proponíamos en el Plan de Trabajo del Vínculo Solidario Educativo para el Curso 2009/2010 realizar en la segunda correspondencia entre Ecuador y España.



Amigos de España del IES Ciudad de Dalías

¿Cómo están ustedes? De antemano quisiéramos expresar nuestros más sinceros saludos desde Ecuador; cómo nos llena de satisfacción nuevamente escribiendo, saber que de tan lejos tenemos amigos que se interesan por nuestras actividades que hasta famosos somos en el periódico «Daliito».

Esperamos que se encuentren muy bien, cumpliendo sus actividades en el establecimiento educativo. Ya Raúl nos comentó que le fue muy bien en su estadía por allá, juntos vamos entrelazando vínculos de amistad y solidaridad.

Les comentamos que los y las adolescentes continúan los procesos de capacitación; se han diseñado guías de trabajo donde los capacitadores imparten los talleres todas las semanas en las diferentes comunidades, procesos que van mejorando los aprendizajes de los adolescentes educando y previniendo.

Tenemos un año lectivo escolar, con mes y medio iniciado, ahora todos están en clases, continúan los procesos. Ojalá algún día puedan venir a conocer el centro cultural que tenemos, parte de las fotos de los eventos es ahí, es muy hermoso. Los adolescentes y niños tienen la oportunidad de ir rescatando la cultura ancestral, descubriendo talentos en música, teatro, narración oral.

Amigos y amigas, gracias por los mensajes anteriores, estuvieron muy bonitos. Nos gustaría que nos enviaran cinco periódicos «Daliito». Claro, si es que se puede, es para entregar a cada Centro de Apoyo Educativo.

Saludos a la distancia, nos despedimos muy atentamente.

Los Amigos Ecuatorianos.

Fdo. Catherine Gonzabay Rodríguez.  
Doris Rodríguez Flores. Simón Neira Santisteban

## EL CAMBIO CLIMÁTICO

Con motivo del desarrollo del 'Proyecto Kiotoeduca' en el IES «Ciudad de Dalías», hemos preparado las siguientes preguntas y se las hemos formulado a un alumno o alumna de cada clase. ¡A ver qué os parece!

- 1.- ¿Qué sabes del cambio climático?
- 2.- ¿Estás notando alguna alteración del clima últimamente? En caso afirmativo, ¿cuál?
- 3.- ¿A qué crees que es debido?
- 4.- ¿Qué podrías hacer tú para evitar este cambio climático?

**Gabriela García Alférez; 1º A.**



- 1.- Que está afectando a la Tierra porque hay mucho CO2 en la atmósfera.
- 2.- Sí, que está siendo el efecto invernadero y que si la temperatura de la Tierra subiera más grados nos moriríamos de calor.
- 3.- A que se está quemando mucho petróleo y otros combustibles perjudiciales para la atmósfera.

4.- Reciclar, no consumir tanta energía y aprovechar la luz solar.

**Alberto Fernández Márquez; 1º B**

1.- Que está calentando la Tierra y como suba la temperatura estaremos ante una catástrofe.



- 2.- Sí, que en primavera hemos tenido demasiada calor y en invierno ha llovido más de lo normal.
- 3.- A la contaminación de la atmósfera debido a las emisiones de gases de CO2.
- 4.- Hacer pequeños gestos cómo ahorrar energía, reciclar y usar menos el coche.

**Javier Maldonado Acién, 2º A.**

1.- Que es una amenaza para el futuro porque no sabemos qué puede pasar y puede ocasionar muchos problemas.

2.- Sí, ha llovido mucho este invierno y ha hecho mucho calor este verano.

3.- Al cambio climático, que ha sido ocasionado por los gases del efecto invernadero como el CO2 y el metano.

4.- Reducir las emisiones de CO2, reciclar, no utilizar demasiado el coche y utilizar bombillas de bajo consumo.



**Cristina Montes Gaitán, 2º B.**

1.- Que está afectando a la Tierra por la cantidad de CO2 que emitimos a la atmósfera.

2.- Sí, que hay muchas variaciones de temperatura durante todo el año también debido al calor los polos se derriten, esto provoca la subida del nivel del mar.

3.- Es debido al cambio climático porque emitimos mucho CO2 a la atmósfera provocando un gran efecto invernadero.

4.- No quemar plásticos, reciclar, cuidar el medio ambiente...

**Isa Gómez Aguado, 3º A.**

1.- Que el cambio climático está afectando a la Tierra y se están derritiendo los polos, eso ocasiona la subida del nivel del mar.

2.- Sí, la variaciones de la temperatura; las lluvias excesivas y el calor abundante.

3.- Es debido al calentamiento global causado por el exceso de CO2 en la atmósfera.

4.- Podría reciclar, usar más los medios de transporte públicos y utilizar productos de bajo consumo.



**Celia Lirola Paniagua, 3º B.**

1.- Que debido al calentamiento global está subiendo la temperatura de la Tierra y se están produciendo desastres meteorológicos.

2.- Sí, terremotos e inundaciones en varios sitios del mundo.

3.- Es debido al exceso de CO2 en la atmósfera.

4.- Utilizar los transportes públicos, no malgastar energía y no usar productos que contengan gases benignos para el planeta.



**Alicia Clavero Callejón, 4º A.**

1.- Es algo que está afectando a todo el mundo y que puede traer grandes consecuencias.

2.- Sí, por ejemplo el terremoto de Haití, tsunamis en años anteriores, la subida y bajada de temperatura, las lluvias inesperadas y también que se están derritiendo los polos ocasionando la subida del nivel del mar.

3.- Porque tiramos residuos al mar y por los gases de efecto invernadero entre otras cosas.

4.- Reciclar, no utilizar demasiado el coche, usar el transporte público y usar menos productos contaminantes.



**4ºB- Mónica García Fuentes.**

1.- Que está afectando al planeta y que es una situación grave y hay que hacer algo para solucionarlo.

2.- Sí, que unos días hace mucho mucho calor y otros días hace mucho mucho frío, terremotos e inundaciones.

3.- Al cambio climático (Ja ja ja)

4.- No utilizar tanto el coche, reciclar, utilizar productos de bajo consumo y ahorrar energía.



**Gema Barranco Martín 1ºA. Raquel Ruiz Lucas 1ºB.**

## NOTICIAS DE DALÍAS

■ **LAS OBRAS EN LOS ATAJUELOS DESVÍAN EL TRÁFICO POR LA ANTIGUA CARRETERA.** A principios de Junio comenzaron las obras de ampliación y mejora de la carretera A-358 entre El Ejido y Dalías, a lo largo del tramo conocido por Los Atajue-los. Esta obra supone la creación de vías de servicio al margen de la propia carretera e incluye un carril bici en su trayecto. Estas obras de mejora han obligado a desviar el tráfico por el trazado de la antigua carretera de «Los Atajuelos», después de que esta vía quedara fuera de servicio hace unos veinte años.



■ **CONCIERTO CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO EN EL DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE.** El sábado día 5 de Junio tenía lugar en las pistas del Colegio «Luis Vives» de Dalías el III Concierto contra el Cambio Climático organizado por la Asociación El Valle. Concierto precedido de talleres y juegos para los pequeños en sesión vespertina en el mismo escenario en el que luego se desarrollarían las actuaciones de los grupos participantes, *Mangas Verdes*, *Loudly Band*, *Ácido Sulfúrico*, *Estrella sin Luz*, *Insoundnio* y el daliense *Eskombro*, que cerraba el cartel. Unas 750 personas de todas las edades se dieron cita en el recinto para participar en las actividades: demostración de graffiti, la proyección de espectaculares imágenes del entorno natural de Dalías y de Sierra Nevada, un stand con información medioambiental, obsequio de árboles y plantas aromáticas,...

■ **AGRICULTORES DE DALÍAS SE FORMAN EN EL USO EFICIENTE DE LA ENERGÍA.** Dalías ha sido elegida entre los municipios de la provincia para desarrollar el novedoso curso 'Técnicas de uso eficiente de la Energía en la Agricultura', que se impartió, gratuitamente, en el Ayuntamiento el viernes 18 de junio, por la empresa «Ánfora», una consultora con base tecnológica, «dedicada al fomento de las tecnologías de la información y la formación de alto nivel, tanto para empresas como para Instituciones y Organismos de carácter Público». La Jornada tiene como objetivo sensibilizar, formar e informar de los beneficios de la aplicación práctica de técnicas de uso eficiente de la energía en el sector agrario, dirigido especialmente a agricultores, empresarios y profesionales del sector agrícola. Este curso está enmarcado en el Plan de Acción de la Estrategia de Ahorro y Eficiencia Energética en España, canalizado a través de la Agencia Andaluza de la Energía de la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía.

■ **EMOCIÓN EN EL BESAPIÉS AL SANTO CRISTO DE LA LUZ.** La iglesia de Santa María de Ambrox volvió a acoger a cientos de devotos del Stmo. Cristo de la Luz en el primer besapiés extraordinario que organiza su Hermandad tras la misa dominical vespertina presidida por su párroco y consiliario José Juan Alarcón Ruiz. Justo faltan tres meses para la celebración de su Fiesta en el Tercer Domingo de Septiembre.

Tras la misa, alrededor de 1.500 personas participaron en el besapiés, la mayoría de ellos hermanos y hermanas de la propia hermandad. Su Junta de Gobierno realizaba una primera valoración del acto muy positiva dado que «durante este besapiés se han vivido momentos muy emotivos entre todos, con gran devoción al Santo Cristo, y se han compartido entre hermanos y devotos de toda la comarca, algunos de ellos llegados a Dalías de bastante lejos para participar».

■ **BODAS DE ORO EN EL SACERDOCIO.** El sacerdote José Sánchez González celebró el último fin de semana de junio sus Bodas de Oro Sacerdotales en las parroquias de Dalías y de Celín.

Los actos se celebraban en Dalías el sábado día 26, coincidiendo en el mismo día que este sacerdote era consagrado a la labor sacerdotal en el año 1960 por el Obispo Alfonso Ródenas, con una Santa Misa de Acción de Gracias. Tras finalizar la misa, un centenar de personas se reunieron en los salones del restaurante Casa Juan para compartir unos momentos con este sacerdote. Al día siguiente, el domingo, el homenaje tuvo lugar en Celín, con la nueva celebración de la Santa Misa, cantada por la Coral Virgen del Mar de Almería. Tras la eucaristía el salón de usos múltiples de Celín se convertía en punto de reunión para compartir un aperitivo preparado por sus vecinas y vecinas para agasajar a D. José. En ambas parroquias, al finalizar



la santa misa, D. José recibió el reconocimiento personal de los feligreses, que quisieron así sumarse a la celebración de estas «Bodas de Oro» en el sacerdocio.

■ **EL MUSEO ARQUEOLÓGICO EXHIBE COMO PIEZA DEL MES UN FRISO ROMANO DE «EL CERRÓN».** El friso de El Cerrón (Dalías), de 0,49 x 0,74 X 0,47 metros, esculpido en arenisca, de cultura romana, fechado entre los siglos I al II d. C y con el número 53.263 del inventario ha sido elegido por el Museo Arqueológico de Almería y la Asociación de Amigos y Amigas del Museo de Almería 'Luis Siret' como la pieza del mes y, con tal privilegio, se exhibe hasta el 21 de julio en el vestíbulo.

## EL DEFENSOR DEL PUEBLO ADMITE LA QUEJA SOBRE EL ESTADO DEL COLEGIO «LUIS VIVES»

*La construcción de un nuevo colegio de educación primaria requiere el cambio de ubicación del actual centro de forma que el nuevo solar tenga la extensión adecuada que permita disponer de las instalaciones propias de un centro de dos líneas como el nuestro.*

Resulta difícil no comenzar otro año agradeciendo a la dirección de este periódico escolar que abra sus páginas al Colegio Luis Vives, y me permita hacer nuevos comentarios sobre la situación del centro, las reivindicaciones de las madres y padres del alumnado de este colegio y un especial reconocimiento al claustro de profesores y su dirección, renovada precisamente en este curso, pues si aparentemente no ha sido un año muy diferente al resto, ello ha sido posible, sin duda alguna, gracias al esfuerzo y colaboración del profesorado y el AMPA.

No puede considerarse gratuita esta afirmación, si tenemos en cuenta los escasos medios con los que se cuentan, las limitaciones que generan el propio edificio y especialmente las deficiencias que éste presenta. En un invierno muy lluvioso algunas clases se han visto inundadas en sucesivas ocasiones, otras clases tienen que soportar usos y funciones diferentes ante la falta de espacios, y así padres y madres de los niños y niñas de este colegio no pudieron participar ni presenciar la fiesta de navidad por no disponer de salón apropiado, dado que la lluvia impidió que se pudiera celebrar al aire libre o se desplazaran a otras instalaciones fuera del edificio escolar, como en otras ocasiones.

Nuestra constante reivindicación sobre el colegio, realizada también desde estas páginas año tras año, se alza ahora sobre otras instancias que puedan ayudar al logro de nuestra demanda. En esta línea, se ha presentado formalmente una «Queja» al Defensor del Pueblo Andaluz, que ha sido admitida a trámite por cumplir los requisitos establecidos en la Ley reguladora del Defensor del Pueblo Andaluz (Ley 9/1983 de 1 de diciembre), habiendo iniciado ya esta institución andaluza la investigación de los hechos que motivan la queja solicitando, simultáneamente, información a la Delegación de Educación, según consta en la carta del Defensor del Pueblo remitida por José Chamizo de la Rubia a los padres/madres representantes en el Consejo Escolar. Sin duda alguna, el interés mostrado desde esta instancia, ha sido una buena noticia que nos alienta y anima en nuestras peticiones, en la búsqueda de un colegio digno para los niños y niñas de Dalías, que cuente con instalaciones adecuadas y medios técnicos innovadores en la enseñanza de las futuras generaciones.

Esperamos que también esa iniciativa nos permita conocer realmente el interés de la administración pública sobre el asunto, pues a pesar de la reiterativa

petición de información desde el Consejo Escolar, que nos llevó a solicitar una reunión conjunta con todas las administraciones implicadas, sin embargo ha terminado un nuevo curso y no hemos recibido respuesta alguna en el propio Consejo, aunque las últimas noticias, siempre recibidas de forma informal, nos lleva a pensar que su construcción puede estar más próxima, una vez que el esfuerzo del Ayuntamiento encabezado por su Alcalde y la comprensión y generosidad de los propietarios ha dado como fruto la firma del Convenio de cesión de terrenos de un solar junto a la Avda. de la Alpujarra, justo en frente del actual campo de fútbol.



*El «Nuevo Luis Vives» podría ir ubicado en este lugar o sus inmediaciones.*

No obstante, ello tampoco puede llevar al olvido sobre las necesidades más perentorias del actual edificio, y en especial, las deficiencias de sus ventanas, que carecen de rejillas en su parte alta, convertidas en improvisados nidos de pájaros, por donde también entra el agua de lluvia. Por otro lado, la deficiente instalación eléctrica impide disponer de la calefacción necesaria para los días fríos de invierno, o de las instalaciones y redes informáticas, pese a ser un centro TIC, etc... Una relación de deficiencias tan extensa como tantas veces ya referida donde hemos tenido la oportunidad de manifestarnos, y que en este caso, sí que requieren de una actuación urgente, que sólo cabría evitarse si junto al compromiso formal de las propias administraciones implicadas, pudiéramos anunciar durante el curso 2011-2012 que se ha puesto la «primera piedra» del nuevo «Luis Vives», no en vano desde la propia Consejería de Educación se ha manifestado que en cuanto dispongan del lugar comenzará la construcción; tiempo hay, pues todavía queda un año de por medio.

*Francisco Lirola Martín, miembro del Consejo Escolar*

## IV CONCURSO DE CUENTOS «DÍA DEL LIBRO»

### EL ÁRBOL

Todo empezó en el árbol. Ese árbol del centro del pueblo, el árbol más grande que había visto jamás.

Ese verano me propuse viajar. Me encanta viajar. Así que cogí el coche y sin mapa ni rumbo fijo me fui a países que ni yo misma conocía. Lo que me pareció extraño fue al llegar a un pueblo, me paré, no sé por qué. A lo lejos divisé un árbol. Parecía que estaba en la plaza del pueblo.

La gente me miraba con caras raras conforme iba pasando por las estrechas callejuelas. Seguramente porque era una desconocida. No estarían acostumbrados a ver gente que no fuese del pueblo.

Llegué a la plaza del pueblo y conseguí mi objetivo: ver el árbol.

Se me acercó una chica de más o menos mi edad.

-¡Hola!- me dijo. Se notaba que era una chica simpática.

Le respondí igualmente.

-Estás mirando mucho el árbol. Es bonito, ¿verdad?

-Sí, y enorme- contesté yo.

-¿Sabías que hay una leyenda del árbol?- me dijo- Pues verás, dicen que si le haces algún tipo de daño al árbol, te lleva en su interior y no saldrías hasta que encuentres la verdadera llave. No sé a qué se refiere con eso de la verdadera llave, pero no me importa. Por eso el árbol está así, porque nadie se atreve a tocarlo.

Hablamos y nos reímos durante varias horas y descubrí que en esa chica podía encontrar a una amiga.

Al lado de ese árbol había un pequeño río. Mi amiga y yo tiramos piedras y de repente una le dio al árbol. Sonó un golpe seco y más tarde me empecé a marear. Cuando pude recuperar el conocimiento nos dimos cuenta de que estábamos dentro del árbol. ¡La leyenda se había cumplido!.

Pasamos por una puerta y salimos a una especie de sala vacía, sin ninguna puerta ni salida. Nos dimos la vuelta para regresar a la puerta por la que habíamos entrado; pero... había desaparecido. De repente apareció ante nosotras unas bandejas. Una era azul, otra verde y otra amarilla. Encima de cada una había un sobre. Yo elegí la azul y mi amiga eligió la amarilla.

Abrimos su sobre y aparecieron unas mariposas que nunca había visto. Sus alas eran de oro y su cuerpo de diamantes. Quise cogerlas pero luego pensé que no eran mías y que no debería de cogerlas.

Abrí mi sobre y apareció una simple carta. La leí y decía: «Habéis hecho lo correcto».

Estaba escrito con una caligrafía muy estilizada y parecía perfecta.

-Creo que ha sido por no ser avariciosas y no coger lo que es nuestro.-le dije a mi amiga.

Ante nosotras se abrió una puerta. La pasamos y vimos un gran palacio.

Entramos y nos encontramos con un caballero muy extraño. Iba con una armadura y una espada en la mano. Me di cuenta de que nosotras también teníamos una espada en la mano. Supuse que tendríamos que luchar.

Nuestro contrincante ejecutó el primer golpe, pero por suerte, logramos esquivarlo a tiempo.

Entonces mi amiga le dio un golpe en la espalda mientras yo le entretenía por delante.

El caballero cayó desplomado al suelo y desapareció en el aire.

Ante nosotras se abrió otra puerta, esta vez más grande y de un color más oscuro.

Pasamos por ella y nos encontramos en una especie de sala metálica.

Esperamos un rato, pero no ocurría nada. Cansada de esperar me puse a observar la sala y en un extremo de ésta ví un pequeño botón rojo. Lo pulsé y una avalancha de agua cayó sobre nosotros. Mi amiga no sabía nadar y el agua cada vez subía más y más. Cuando el agua nos llegaba por el cuello, le dije a mi amiga para que no se preocupara que yo la iba a ayudar, que la agarraría hasta que el agua no estuviese. Pero, yo sabía que no podría. ¿Cómo iba a ayudar a mi amiga si ni siquiera yo podría aguantar mucho tiempo nadando?

Ya no podíamos estar de pie. El agua iba subiendo poco a poco. En ese momento pensé dar lo que fuera para que hubiese otro interruptor que hiciera que el agua disminuyera y que pudiéramos salir de ese árbol, pero era imposible. ¿Qué era la llave verdadera? No tenía ni idea y nunca la iba a tener. Pensando vi ante mí un interruptor. No sé cómo logré verlo, ya que era más pequeño que el anterior. Mis piernas ya no podían más, así que cogí a mi amiga y le di al interruptor, ya que ella algo podía aguantar debajo del agua. Mis esfuerzos dieron resultado y merecieron la pena, ya que al darle al interruptor el agua se fue. Ahora sólo quedaba una cosa: salir de ese lugar.

Casi estaba desesperanzada cuando apareció otro sobre muy parecido al anterior, el de las bandejas. Lo cogí y lo abrí. Dentro estaba la misma letra con la que habían escrito la vez anterior. Esta vez decía: «Habéis encontrado la llave verdadera: la amistad».

De repente sonó un ruido. Volví a marearme y cuando desperté me encontré con el pueblo y con mi amiga, que aturdida me dio las gracias por salvarle.

Desde esa aventura me quedé en aquel pueblo del árbol a vivir para siempre.

Ni mi amiga ni yo le contamos nada de lo sucedido a nadie.

María Martín Espinosa. 1º B. 1º Premio

## IV CONCURSO DE CUENTOS «DÍA DEL LIBRO»

### LA GRANJA DE RAFA

Tenía un tacto especial con los animales. No es de extrañar. Después de todo... Rafa había crecido en mitad del campo, en la granja de sus abuelos. Allí aprendió a observar los gestos de los curiosos habitantes que la ocupaban, a reconocer cada sonido que emitían... e incluso a comunicarse con ellos en no sé qué lenguaje.

Un día sus abuelos decidieron llevarle a la escuela y Rafa encantado, aceptó.

En su primer día de colegio se sintió solo aunque no le dio importancia, y pensó que poco a poco haría amigos.

Pasaron los días y seguía todo igual.

Sus compañeros pensaban que era antipático, pero en realidad... era sólo falta de costumbre porque Rafa nunca había estado con niños de su edad y se sentía extraño. Sus únicos amigos hasta entonces habían sido los animales, esos pequeños seres que cada día lo esperaban para recibir su ración de pienso o a lo mejor, quién sabe, su cariño.

Como digo, el chico no acababa de ser entendido por el resto de los niños. Con frecuencia se burlaban de él o le negaban participar en los juegos colectivos.

Un día, la profesora decidió organizar un concurso para descubrir las habilidades ocultas de sus alumnos. Los niños tendrían que demostrar, cada uno de ellos, una cualidad que sorprendiera a los demás.

Rafa pasó toda la tarde pensando hasta que decidió hacer lo que mejor sabía...

Al día siguiente, los niños llevaron a la clase todo tipo de artilugios: instrumentos de música, pelotas de malabares, cartas y varitas para trucos de magia, etc.

Cada uno se las componía como podía, hay quien bailaba, quien contaba un chiste o quien hacía acrobacias, el caso es, que ganara quien ganase, todos lo pasaban bien.

Pero la gran actuación aún estaba por animales. Por un momento, sus compañeros, también la profesora, pensaron si el chico se habría equivocado de concurso. Sin embargo, muy pronto se le despejaron las dudas.

Rafa, con un solo silbido consiguió hacer cantar a un coro de colorines. Inmediatamente después, hizo brincar a su pequeño poni y algo más tarde puso a desfilar a un ejército de conejos. De este modo continuó con el resto de sus amigos: el pavo real, las gallinas, las tortugas, el cerdo, las ovejas o la vaca, que tintineaba su cencerro a las órdenes de su amo.

Cuando terminó su espectáculo... hubo un silencio general. Los compañeros estaban boquiabiertos y aún necesitaron unos segundos para soltar palabra. No podían creer lo que habían visto y sin embargo había pasado.

Pronto estallaron los aplausos, los vivas y el griterío del público.

Estaba claro que Rafa y sus animales, eran los triunfadores.

Desde aquella mañana, sus compañeros, comenzaron a mirarlo de otra manera. Ya no había rechazo en sus miradas, sólo admiración.

Desde luego ése fue el mejor premio que ganó: ahora, además de sus queridos animales, contaba con sus compañeros como amigos.

Lola Alférez García. 1º ESO-A. 2º Premio.



Entrega de los premios del IV Concurso de Cuentos, en el transcurso de la Fiesta Fin de Curso

## RINCÓN DE LECTURA



### «LLÁMALO X»

**Marinella Terzi.**

**Alerta Roja. SM**

El primer día del curso, a Carla le llamó la atención un hombre con sombrero. Un día, ese hombre, que era maestro de los de Primaria, le dice a Carla y a su amigo Jaime, junto con otros chicos que si les gustaría hacer un club para hablar de cosas interesantes de la vida... Ellos

dicen que sí. El hermano de Carla está en Nueva York y se mandan mensajes por correo electrónico, contándose las cosas que les pasan y se dan consejos el uno al otro. Poco a poco, Carla se va enamorando del hombre del sombrero, pero la gente empieza a hablar de su antiguo trabajo y de su pasado. Opinión: Es un buen libro, que explica cómo todo el mundo juzga a una persona sin detenerse a conocerla, menos unas cuantas, ¡claro!, entre ellas, la protagonista, que cuando miran en su fondo sin hacer caso a los demás, descubren el tipo de persona que son.

Gema Barranco Martín, 1º A.

### «LA CASA DEL ACANTILADO»

**Miren Agur Meabe**

**Colecc. Periscopio. Edebé**

Joana era una niña de 16 años, se fue de viaje y volvió. Al volver, su abuela no paraba de decir que deseaba morir. Joana le dijo que en el pueblo que en el pueblo que había estado había una leyenda espectacular sobre el acantilado que había al lado de su casa. Decían que había monstruos dentro del agua y fueron las dos a investigar. Allí en la playa conocieron a Alain, un niño de 16 años también, que estaba de vacaciones de verano. Se enamoraron uno de otro; pero como eran muy tímidos no se decían nada. Un día fue Joana a investigar en la playa, se encontraron y comenzaron a hablar de sus vidas...hasta declararse su amor. Pero, entonces, ¿había monstruos o no en el agua?

Opinión: El libro es muy divertido y muy romántico; porque algunas cosas te hacen reír y otras cosas son muy románticas, como un poema romántico.

Juan Antonio García Rubí. 1º A



### «EL POZO DEL ALMA»

**Gustavo Martín Garzo. Anaya**

Este libro intenta explicar lo que es la literatura. Empieza relatando una escena en la que el niño, que no vive en una familia rica, sueña tener una familia noble y con mucho dinero, pero que al despertarse gritando de ese sueño es su madre real la que le acoge y le cuida. Pone por ejemplo el «patito feo».

Nadie lo quiere y sueña con ser guapo; pero un día se acerca a los demás cisnes y se da cuenta de que él es igual que ellos. Eso es la literatura, tu vida, la vida de un niño, que se confunde con la realidad y con la ficción.

En el cuento de «Pulgarcito», éste va marcando su vida, su cuento, al tirar las piedrecitas conforme va caminando. Este relato termina contando la escena en la que el mismo niño espera ansioso a que su madre termine el dulce de membrillo que ha estado preparando toda la tarde.

La literatura no es lo que haga, sino con quien lo haga y con qué ganas o entusiasmo lo haga.

Opinión personal: No lo entiendo mucho, porque usa un lenguaje extraño, pero con lo que he podido entender me he dado cuenta de que tiene razón en explicar la literatura en relación con la vida. La literatura la vas contando cada vez que pasa algo en tu vida. La dejas marcada.

Lola Alférez García, 1º A



### «LA ISLA DEL RESUCITADO»

**José María Latorre.**

**Colecc. Periscopio. Edebé**

Ralph es un marinero que va a viajar a Bombay. A bordo del barco conoce a varios marineros y a una chica que se llama Evelyn de la que se enamora. Una extraña niebla rodea el barco y lo hunde. Llegan a una extraña isla Ralph, Evelyn, Towsend, Graham, Frances y dos marineros más. En la isla hay mucha vegetación, pero no hay casas; sólo una gran mansión, a donde entran para pasar la noche. En el sótano descubren muertos a un monje y a un ser en un ataúd. Descubren una carta que escribió el monje, en la que cuenta que el otro ser es el ghou, que se alimenta de personas. Un ser que no debía de existir; por lo que el monje deja escritas unas instrucciones. Esa noche, los marineros hicieron algo que no debían y el ghou volvió a la vida. Así empezaron sus noches de horror.

Opinión: Sí lo recomendaría, es más ya lo he recomendado; me gustan mucho los libros de terror, aunque en este es poco, además es de misterio y de intriga. Me ha gustado mucho el desarrollo, aunque al final no lo deja todo claro.

Opinión: Sí lo recomendaría, es más ya lo he recomendado; me gustan mucho los libros de terror, aunque en este es poco, además es de misterio y de intriga. Me ha gustado mucho el desarrollo, aunque al final no lo deja todo claro.

María Martín Espinosa, 1º B

Laura Padilla González, 1º A



LEE EN VERANO



Premio a la Mejor Clase del Curso 2009/2010: 3º B



**ÁLBUM DE FOTOS  
FIESTA FIN DE CURSO**



En días previos, preparación de la Fiesta Fin de Curso.



El alumnado de 4º escuchó muy atentamente las palabras que le dirigieron sus compañeros y compañeras de 3º de ESO



Actuación musical de un grupo local en la Fiesta Fin de Curso

<p><b>Patrocinador:</b></p>  <p>JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN</p>	<p><b>Realización y Edición:</b></p>   <p>Ayuntamiento de Sevilla «Daliito»</p>
---	---